



**ABA • D**  
ASSOCIATION FOR BEHAVIOR ANALYSIS GERMANY

## **Invitation to ABA-D's free online conference on April 22nd, 2023**

Dear ABA professionals,

We cordially invite you to our first online conference on **April 22, 2023** with 4 interesting presentations:

Michael Nicolosi, Psychologist, BCBA, IBA (9-10 am, Presentation in English, 1 CEU)  
Teaching conversational skills to adolescents and young adults with autism: a script-fading procedure.

Meral Koldaş, Ph.D., BCBA-D, IBA (11-12 am, Presentation in English, 1 CEU)  
Evaluating the efficacy of Online Verbal Behaviour Training to ABA-Practitioners working with autistic individuals.

Sonja Ziegler, Cand. Psych., Dipl.-Psych., BCBA (1-2 pm, Presentation in German, 1 CEU)  
Paeditric Autism Communication Therapy (PACT) als Zusatz zur üblichen Standardbehandlung bei Kindern mit Autismus im Vorschulalter in Dänemark.

and

### **We are pleased to introduce our Keynote-Speaker:**

Nadja Studer, M.Sc. Psychology, BCBA (2.30-3.45pm, Presentation in German, 1.5 CEUs)  
Intensive Frühinterventionen in der Schweiz am Beispiel FIVTI.

Participation is free of charge!

Click on the following link to participate:

[https://aba-d.mn.co/share/WuR6YMobJd\\_MewGI?utm\\_source=manual](https://aba-d.mn.co/share/WuR6YMobJd_MewGI?utm_source=manual)

If you wish to collect CEUs, the cost of participation for all lectures is 60 Euros (or 1 CEU/15 Euros). For association members, receiving CEUs is free (annual membership fee 50Euro/year). A short-term application for membership is possible for you! For further information please visit: <https://www.aba-d.de/mitglied-werden/>.

Please contact us by E-Mail ([aba.deutschland.konferenz@aba-d.de](mailto:aba.deutschland.konferenz@aba-d.de)) if you would like to receive CEUs.

We look forward to your participation!

Best Regards,

ABA-D Conference Planning Committee  
[aba.deutschland.konferenz@aba-d.de](mailto:aba.deutschland.konferenz@aba-d.de)  
<https://www.aba-d.de>

## **Presentation Descriptions:**

Michael Nicolosi, Psychologist, BCBA, IBA (9-10 am, Presentation in English, 1 CEU)

### **Teaching conversational skills to adolescents and young adults with autism: a script-fading procedure.**

The number of children diagnosed with Autism Spectrum Disorder (ASD) is growing and related communication problems affect all spheres of their lives. There is evidence that script fading procedures are effective in teaching conversational skills to children with autism aged 2 to 15 years, but there is little evidence of its effectiveness for adolescents and young adults (aged 15 to 23 years of age). The first aim of the present study is to demonstrate that script fading can be applied with success to adolescents and young adults with autism. The second aim of the study is to establish internal validity for a new data collection procedure that can be easily and practically implemented in applied setting, particularly for intensive interventions. Findings showed that adolescents and young adults with autism can benefit from script fading procedure as do younger participants and that the new data collection method is useful to evidence this process.

Meral Koldaş, Ph.D., BCBA-D, IBA (11-12 am, Presentation in English, 1 CEU)

### **Evaluating the efficacy of Online Verbal Behaviour Training to ABA-Practitioners working with autistic individuals.**

Skinner (1957) gave us a behaviour-analytic view of language in humans. He defined verbal behaviour (VB) as "behaviorreinforced through the mediation of other persons" like any other human behaviour. In the following years, studies exploring the VB approach showed an increase across different VB operants and populations, especially individuals with autism spectrum disorders (ASD) (De Souza et al., 2017; Oah & Dickinson, 1989; Sautter & LeBlanc, 2006). Despite the increasing number of verbal behaviour studies, there is still in need to disseminate and investigate more related to the VB approach, especially for practitioners working with ASD and living in rural areas because those practitioners have typically faced many challenges accessing VB-based training. To reduce the negative impact of these challenges, online training platforms have been used before, during and after the Covid-19 pandemic as a training method for practitioners. Given the importance of the VB approach, an online VB training curriculum was developed (Koldas et al., 2023) to reach and train more practitioners to reach more individuals with ASD. During the presentation, a brief introduction to the VB approach, its operants and the online VB modules designation process will be explained to the audience.

Sonja Ziegler, Cand. Psych., Dipl.-Psych., BCBA (1-2 pm, Presentation in German, 1 CEU)

### **Paeditric Autism Communication Therapy (PACT) als Zusatz zur üblichen Standardbehandlung bei Kindern mit Autismus im Vorschulalter in Dänemark.**

Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) entwickelt sich im Säuglingsalter und verbleibt über die gesamte Lebensspanne. In Dänemark sind derzeit etwa 1,3 % der 7- bis 9-Jährigen von ASD betroffen. Zurzeit bietet das, vom dänischen Sozialhilfesystem bereitgestellte "Management as usual" (MAU) für Kinder mit ASS, den Kindern und ihren Familien in ihrer Kommune verschiedene Formen der Unterstützung, von denen keine evidenzbasiert ist. PACT ist eine elternvermittelte, naturalistische entwicklungspsychologische Verhaltensintervention, bei der kollaboratives Video-Feedback und -Analyse zwischen Therapeuten und Eltern angewendet wird, um den Schweregrad der Symptome am effektivsten zu verringern und die sozialen Kommunikationsfähigkeiten von Kleinkindern mit ASD weiter zu entwickeln. Ziel dieser randomisierten klinischen Studie ist es, die Wirkung von PACT als Zusatz zu MAU im Vergleich zu MAU allein auf die Symptomatik, die Entwicklung und die Lebensqualität von 280 Kindern im Alter von 2-6 Jahren mit einer aktuellen Diagnose von ASD und ihren Familien in allen fünf Regionen Dänemarks zu untersuchen.

Diese Präsentation wird Teilnehmer einen Überblick über den aktuellen Stand der evidenzbasierten Autismusunterstützung und -intervention in Dänemark erschaffen, und eine Einführung in naturalistische Entwicklungs- und Verhaltensinterventionen sowie eine ausführliche Beschreibung der klinischen Studie DAN-PACT anbieten.

## **Keynote-Speaker:**

**Nadja Studer, M.Sc. Psychology, BCBA** (2.30-3.45 pm, Presentation in German, 1.5 CEUs)

### **Intensive Frühinterventionen in der Schweiz am Beispiel FIVTI.**

Die Präsentation wird einen Überblick über das FIVTI-Projekt geben. (Frühe Intensive Verhaltenstherapeutische Intervention). Das FIVTI-Projekt wurde an der Universitätsklinik Zürich 2004 entwickelt und richtet sich an Kinder im Alter von zwei bis fünf Jahren mit einer Autismus-Spektrum-Störung Diagnose. FIVTI basiert auf der angewandten Verhaltensanalyse (Applied Behavior Analysis), die sich aufgrund von Forschungsergebnissen als effektiv in der Arbeit mit Kindern mit ASS erwiesen hat. Das Projekt ermöglicht den Kindern und deren Familien bis zu 20 Therapiestunden pro Woche, die auf die häusliche Umgebung und die Sitzungen in der Klinik aufgeteilt sind. Jedes Kind erhält ein individuelles Therapieprogramm, das auf seine Bedürfnisse zugeschnitten ist. Auch die Eltern nehmen an dem Programm teil, erhalten Schulungen und Supervision und setzen die Therapieziele mit ihren Kindern um. Die Studienergebnisse belegen, dass alle Kinder, die am FIVTI Projekt teilnahmen, Fortschritte gemacht haben, jedoch in unterschiedlichem Ausmaß.

Da die Finanzierung des Projekts herausfordernd und die Teilnahme nur begrenzt verfügbar ist, erhalten in der Schweiz viele Familien mit Kindern mit ASS immer noch keine intensive Frühintervention. In den letzten Jahren wurden schweizweit Bemühungen unternommen, mehr Angebote zu schaffen, Fachpersonen auszubilden und Gesetzesgrundlagen zu schaffen, welche die Finanzierung der Angebote ermöglichen.